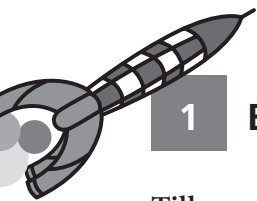


# 4e. Stave tillægsords endelser



## 1 Ekstraopgave

Tillægsordets bøjningsformer

Køn, tal og bestemthed.

Skriv tillægsord med det korrekte bøjningsmorfem.

Skriv tillægsord, der fortæller om egenskaber ved navneordet.

---

En \_\_\_\_\_ time

Flere \_\_\_\_\_ timer

En \_\_\_\_\_ pige

Flere \_\_\_\_\_ piger

En \_\_\_\_\_ sok

Flere \_\_\_\_\_ sokker

En \_\_\_\_\_ elefant

Flere \_\_\_\_\_ elefanter

En \_\_\_\_\_ kamel

Flere \_\_\_\_\_ kameler

En \_\_\_\_\_ klokke

Flere \_\_\_\_\_ klokker

En \_\_\_\_\_ sadel

Flere \_\_\_\_\_ sadler

En \_\_\_\_\_ jakke

Flere \_\_\_\_\_ jakker

En \_\_\_\_\_ ferie

Flere \_\_\_\_\_ ferier

Et \_\_\_\_\_ tag

Flere \_\_\_\_\_ tage

Et \_\_\_\_\_ spørgsmål

Flere \_\_\_\_\_ spørgsmål

Et \_\_\_\_\_ svar

Flere \_\_\_\_\_ svar

Et \_\_\_\_\_ program

Flere \_\_\_\_\_ programmer

Et \_\_\_\_\_ spil

Flere \_\_\_\_\_ spil

Et \_\_\_\_\_ billede

Flere \_\_\_\_\_ billeder

Et \_\_\_\_\_ kys

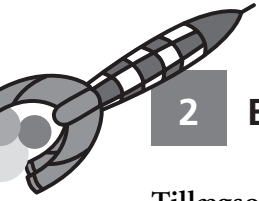
Flere \_\_\_\_\_ kys

Et \_\_\_\_\_ søm

Flere \_\_\_\_\_ søm



# 4e. Stave tillægsords endelser

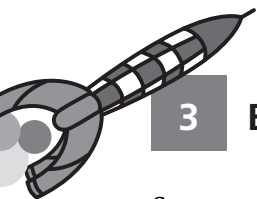


## 2 Ekstraopgave

Tillægsordets gradbøjning  
Gradbøj tillægsordene.

Rodmorfem	1. grad	2. grad	3. grad
døv			
stor			
gammel			
ung			
klog			
snu			
skummel			
smuk			
rolig			
ædel			
vred			
tyk			
aktuel			
flot			
stolt			
komisk			
risikabel			
fræk			
ussel			
brun			
flink			
speciel			

## 4e. Stave tillægsords endelser



### 3 Ekstraopgave

Sæt streg under tillægsord. 8 i alt.

## Fra Nattergalen af H.C. Andersen

I kejserens have så man de forunderligste blomster, og ved de allerprægtigste var der bundet sølvklokker, der klingede, for at man ikke skulle gå forbi uden at bemærke blomsten.

Blev man ved at gå, kom man i den dejligste skov

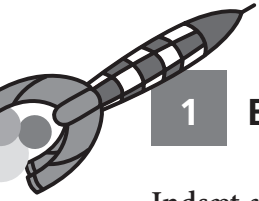
med høje træer og dybe søer. Skoven gik lige ned til havet, der var blåt og dybt. Store skibe kunne sejle lige ind under grenene, og i disse boede der en nattergal.

Gradbøj tillægsordene fra eventyret.

Rodmorfem	1. grad	2. grad	3. grad



## 4f. Anvende stedord korrekt



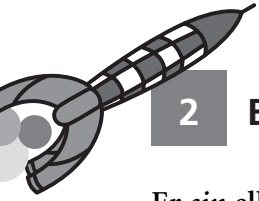
### 1 Ekstraopgave

Indsæt *sin* eller *hans / hendes*.

---

- Anders lånte \_\_\_\_\_ kuffert til ferierejsen. **Oles**
- Poul er flyttet tilbage til \_\_\_\_\_ gamle lejlighed. **Pouls**
- Min far vasker \_\_\_\_\_ bil én gang om ugen. **fars**
- Tina kyssede \_\_\_\_\_ mor farvel. **Tinas**
- Andreas bad Torben om at ringe til \_\_\_\_\_ mor. **Torbens**
- Lis maler \_\_\_\_\_ værelse. **Kittys**
- Anne-Marie er på ferie med \_\_\_\_\_ veninde. **Anne-Maries**
- Hans har lavet \_\_\_\_\_ yndlingsret. **Tanjas**
- De leger ofte med \_\_\_\_\_ hund. **Bennys**
- Marie læser i \_\_\_\_\_ bog i toget. **Maries**
- Julie har tabt \_\_\_\_\_ strikhue i Tivoli. **Julies**
- Adam fandt \_\_\_\_\_ hue bag en busk. **Julies**
- Ida havde glemt \_\_\_\_\_ billet. **Idas**
- Palle har lavet en bule i \_\_\_\_\_ nye bil. **Mikaels**
- Niels brækkede \_\_\_\_\_ hånd. **Niels'**

# 4f. Anvende stedord korrekt



2

## Ekstraopgave

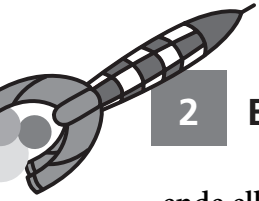
Er *sin* eller *hans/ hendes* brugt korrekt i sætningerne?

Sæt kryds.

	Ja	Nej
Bente går ud i hendes køkken. – <i>Det er Bentes eget køkken.</i>	_____	_____
Jens synger hans fars sange. – <i>Det er Jens' fars sange.</i>	_____	_____
Drengen slikker sin finger. – <i>Det er drengens egen finger.</i>	_____	_____
Asta tog hendes præmie med hjem. – <i>Det var en anden piges præmie.</i>	_____	_____
Erik satte Anne op på sin cykel. – <i>Erik sætter Anne op på Annes egen cykel.</i>	_____	_____
Karen har glemt hendes taske i bilen. – <i>Det var en venindes taske.</i>	_____	_____
Hanna har altid sin mobiltelefon med. – <i>Det er Hannas egen mobiltelefon.</i>	_____	_____



# 4g. Skelne mellem endelserne -ende og -ene



2

## Ekstraopgave

-ende eller -ene?

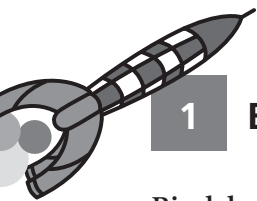
Indsæt et passende navneord i flertal bestemt eller et udsagnsord i lang tillægsform.

---

- løb Knud Børge kom \_\_\_\_\_ ned ad gaden.
- stol Hun satte alle \_\_\_\_\_ på plads.
- fisk Det var et trist syn! I søen var alle \_\_\_\_\_ døde.
- lys På himlen sås en \_\_\_\_\_ stjerne.
- løb Hun fik en førsteplads i to af \_\_\_\_\_.
- sving Helle kom \_\_\_\_\_ med sin nye taske.
- sving Han tager \_\_\_\_\_ i fuld fart.
- skrig Jeg kan høre \_\_\_\_\_ fra mågerne.
- hold Nu har træneren kun tid til at træne det ene af \_\_\_\_\_.
- dans Bedstemoren så på de \_\_\_\_\_ børnebørn.
- dans Hun havde et dårligt knæ og kunne ikke selv deltage i \_\_\_\_\_.
- skrig I trætoppene sidder en flok \_\_\_\_\_ aber.
- hold Vores bil er den sidste i den \_\_\_\_\_ kø.
- fald Temperaturen er \_\_\_\_\_.
- leg Den nye dreng var med i alle \_\_\_\_\_ i skolegården.
- råb Man kunne høre \_\_\_\_\_ langt væk.
- leg Det var \_\_\_\_\_ let at løse opgaven.
- tegn Han tydede alle \_\_\_\_\_ på stenen.

-ende = udsagnsord i lang tillægsform      -ene = navneord i flertal bestemt

# 4h. Binde ord korrekt sammen i sammensætninger



## 1 Ekstraopgave

Bindebogstaver

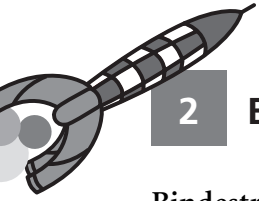
Læs ordene højt og skriv, hvilke sammensatte ord der mangler bindebogstavet s og bindebogstavet e.

	Bindebogstavet s:	Bindebogstavet e:
bananskræl		
vaskbalje		
forårdag		
fuglvinge		
hustag		
tigerskind		
børnhave		
dyrhandler		
gårdplads		
mønsterelev		
blæsvej		
glædehyl		
livglæde		
månedpenge		
benzinregning		
skibreder		
bjergside		
solskinvej		
vinduepudser		
trænerassistent		
ørpine		
ambulancefører		
Danmarkshistorie		
birktræ		
vaskmaskine		
navnskilt		
sporttøj		
blodprøve		
fjernsynprogram		
verdenmester		





# 4h. Binde ord korrekt sammen i sammensætninger



2

## Ekstraopgave

**Bindestreg**

Skal der være bindestreg i de fremhævede ord?

Skriv den korrekte løsning på linjen.

Min skolekammerat er flyttet til Lyngby Tår**bæk**. \_\_\_\_\_

Der var heldigvis siddepladser på ud og hjemturen. \_\_\_\_\_

Den lille dreng fik et stort hold **kæft** bolsje. \_\_\_\_\_

Hun ønsker sig både et fjernsyn og **computerspil**. \_\_\_\_\_

Alt **maler** og **tapetararbejde** tilbydes. \_\_\_\_\_

Der er loppemarked hos U landsforeningen "Svalerne". \_\_\_\_\_

Indbruddet fandt sted en søndag ved **tyve** tiden. \_\_\_\_\_

Han har glemt at købe **wc** **papir**. \_\_\_\_\_

Tilbud på vindjakke: **vind** og **vandafvisende** med **fleece**foer. \_\_\_\_\_

Han har en startpistol, men mangler **våben** og **polititilladelse**. \_\_\_\_\_

Hun havde glemt både **pas** og **togbillet**. \_\_\_\_\_

Gratis E avis udkommer i dag. \_\_\_\_\_

Hun var Danmarks **grandprix** deltager. \_\_\_\_\_

Min fætter er både **lokal** og **verdensmester**. \_\_\_\_\_

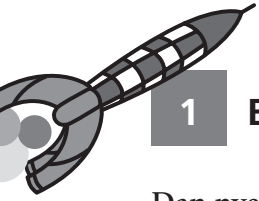
Perfekt begynderlejlighed. Mulighed for leje af **p** **plads**. \_\_\_\_\_

Lejligheden har også hvidt **HTH** **køkken**. \_\_\_\_\_

Ønskes: stor 5 værelses lejlighed. \_\_\_\_\_



# 4i. Forstavelser

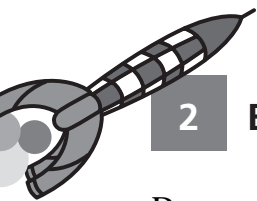


## 1 Ekstraopgave

Dan nye ord med forstavelser. Skriv det nye ords ordklasse. Om ordklasser se i Øvehæfte 1 side 72.

Ord	Forstavelse	Nyt ord	Ordklasse
bo			
bygget			
drager			
drevet			
dømte			
døvet			
giver			
gribe			
groet			
grænset			
gået			
holdning			
kendelse			
klædning			
ligger			
lurer			
læring			
løbet			
maling			
mærker			
regning			
rejse			
retning			
rige			
rolige			
røvet			
råbte			
ser			
sejlet			

# 4i. Forstavelser



## 2 Ekstraopgave

Dan nye ord med forstavelser. Skriv det nye ords ordklasse. Om ordklasser se i Øvehæfte 1 side 72.

Ord	Forstavelse	Nyt ord	Ordklasse
sidde			
skrivning			
skyder			
skærer			
slagene			
slår			
sovet			
stikke			
stiller			
stjæle			
styret			
svaret			
sætning			
søgning			
talte			
tjener			
tror			
trækker			
tænkning			
varer			
taget			
handling			
tæller			
stå			
lægger			
siger			
muligt			



# 4j. Afledningsendelser

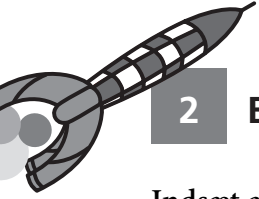


## 1 Ekstraopgave

Dan 4 nye ord med hver afledningsendelse.  
Brug evt. Retskrivningsordbogens cd-rom.

<b>-skab</b>	<b>-ing</b>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>-hed</b>	<b>-else</b>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>-som</b>	<b>-ig</b>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>-ning</b>	<b>-lig</b>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

# 4j. Afledningsendelser



## 2 Ekstraopgave

Indsæt afledningsendelser.

---

Jeg fik en forkert oplys\_\_\_\_\_ om flyafgangen.

Min hund er så drillelyst\_\_\_\_\_.

Politikeren gjorde sin indflyd\_\_\_\_\_ gældende.

Det er en smart forhandl\_\_\_\_\_, der fik solgt min far den gamle bil.

I sin ung\_\_\_\_\_ gik han på kostskole i Schweiz.

Der er stor lig\_\_\_\_\_ mellem mor og datter.

Han var med til barnets fød\_\_\_\_\_.

Røgen fra branden er meget gift\_\_\_\_\_.

Hr. Hansen købte et nyt tv på afbetal\_\_\_\_\_.

Frækt tyv\_\_\_\_\_ i guldsmedebutik er opklaret.

Hun kan ikke finde ud af, om det er sand\_\_\_\_\_ eller løgn.

Min mor siger, hun får en vold\_\_\_\_\_ hovedpine, når jeg spiller høj musik.

Han har svært ved at holde regn\_\_\_\_\_ med dagene.

Vi har lige fået en indbyd\_\_\_\_\_ til sommerfesten.

Det er en behage\_\_\_\_\_ sofa at sidde i.

Jeg har fået syet en jakke hos min syer\_\_\_\_\_.

Eleverne malede en nøj\_\_\_\_\_ kopi af et Picasso-maleri.



# 4k. Anvende viden om et ord er sammensat eller består af flere ord



## 1 Ekstraopgave

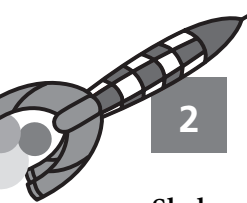
I ét eller to ord?

Sæt streg under den korrekte ordforbindelse og skriv den.

---

- Han var ked af at skulle \_\_\_\_\_ døren. udenfor / uden for
- Skaderne løb frem og tilbage \_\_\_\_\_ taget. ovenpå / oven på
- Hun råbte: "Jeg er \_\_\_\_\_". ovenpå / oven på
- De kørte langsomt \_\_\_\_\_ bakken. opad / op ad
- Der er huller i vejen. Kør \_\_\_\_\_. udenom / uden om
- Elevatoren kører hurtigt \_\_\_\_\_. opad / op ad
- I banken skal man vente \_\_\_\_\_ den gule streg. bagved / bag ved
- Det er blevet varmt \_\_\_\_\_. udenfor / uden for
- Hvem bor \_\_\_\_\_ dig? ovenover / oven over
- Bolden trillede \_\_\_\_\_ havegangen. henad / hen ad
- Han gik straks \_\_\_\_\_ i opgaven. ombord / om bord
- Luk lige op for nyhederne. Vi skal høre nyt \_\_\_\_\_. udefra / ude fra
- \_\_\_\_\_ vejen lød der musik. udefra / ude fra
- Fra altanen kunne vi se torvet \_\_\_\_\_. nedenfor / neden for
- Den smukke mand stod \_\_\_\_\_ vinduet. nedenfor / neden for

## 4k. Anvende viden om et ord er sammensat eller består af flere ord



### 2 Ekstraopgave

Skal ordforbindelsen skrives i ét eller to ord?  
Sæt streg under den korrekte ordforbindelse.

---

Da de kom hjem fra ferien, havde der været tyve knægte / tyveknægte i deres villa.

Hendes søn vil uddanne sig til finmekaniker / fin mekaniker.

Mine forældre tænker på at købe en øde gård / ødegård i Sverige.

Du skal dreje til højre, hvor der ligger en sten hugger / stenhugger på hjørnet.

Uden for mit vindue kan jeg se en rød kælk / rødkælk.

I næste måned åbner en sær udstilling / særudstilling med en kendt fransk kunstner.

Bagerst i haven ligger der et lille lyst hus / lysthus.

Til aften skal vi have min yndlingsret: kalve lever / kalvelever.

Min kat er blevet for tyk til at gå ud ad sin kattedør / katte dør.

Hun ønsker sig en ringe klokke / ringeklokke til sin cykel.

Tror du virkelig på, at de slanke produkter / slankeprodukter virker?

4. B har fået en ny dansk lærer / dansklærer.

Betal dine hvide varer / hvidevarer over 12 måneder rentefrit.

Prinserne går altid i mærketøj / mærke tøj.

I gamle dage var der smal kost / smalkost (☹: fattigdom) i mange hjem.

Vil du have ost på dit fransk brød / franskbrød?

